

### ***Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева***

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух – шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы – взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Решение вопросов экологического воспитания автор программы видит в организации работы по двум направлениям – двум взаимосвязанным частям программы: формирование начал экологической культуры у детей и развитие экологической культуры взрослых.

Программа «Юный эколог» включает в себя:

- ☒ концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников;
- ☒ экологически обоснованный подход к построению, содержанию и методов обучения, отбор формы работы, как в детском саду, так и в семье;
- ☒ подготовку персонала, особенно воспитателей и экологов (повышение уровня экологической грамотности и эколого-педагогической готовности к работе с детьми);
- ☒ технологию формирования начал экологической культуры во всех

возрастных группах.

Вся программа состоит из пяти разделов:

- ▣ Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания.
- ▣ Третий прослеживает их роль в процессе роста растений и животных.
- ▣ В четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ.
- ▣ Пятый показывает разные формы взаимодействия с природой.