

Диагностика детей 2-3 лет
Социально- коммуникативное развитие

2 группа раннего возраста

Воспитатели _____

Дата проведения: _____ 201_г _____ 201_г.

Показатели развития ребенка в игровой деятельности				
Фамилия имя ребенка	Умеет производить последовательные игровые действия(2-3действия) с образными игрушками: кормит куклу, укладывает ее спать, ведет на прогулку, и др.	Начинает использовать предметы – заместители.	Принимает воображаемую ситуацию «как будто» и адекватно действует в ней : показывает действия неодушевленные предметы (как едет машина, летит самолет), изображает животных, активно разговаривает с игрушками.	Итог

Показатели развития ребенка в общении				
Фамилия имя ребенка	Общается со знакомым взрослым(воспитателем, помощником воспитателя) с помощью вербальных средств (используя речь)	Легко вступает в контакт со взрослыми.	По образцу и напоминанию взрослого здороваются, прощаются, говорит «спасибо», «пожалуйста».	Итог

Показатели развития ребенка в самообслуживании, действиях с бытовыми предметами -орудиями

Фамилия имя ребенка	Способен к элементарному самообслуживанию: пытается самостоятельно одеваться, есть ложкой, пить из чашки.	Помогает взрослому убирать игрушки.	Подражает трудовым действиям взрослых.	Итог

Речевое развитие

Показатели в развитии речи

Фамилия имя ребенка	Узнает, показывает и называет предметы и их части на картинках, т.е. соотносит изображение и представление о предмете.	Использует в активном словаре слова, обозначающие предметы, их части и качества; действие предметов, предлоги (машина -у машины колеса и руль, машина едет, она большая)	Проявляет активность в речевых контактах с воспитателем: обращается с просьбой, отвечает на вопросы, привлекает внимание к своим действиям, задает вопросы («кто?», «что?», др.) и ждет на них ответа	Говорит внятно, произносит отдельные фразы, и короткие предложения, согласовывая слова в роде, числе и падеже.	Итог

Показатели восприятия ребенком смысла сказок, стихов, рассматривание картинок

Фамилия имя ребенка	Способен слушать небольшой художественный текст(стихи, рассказы, сказки и др) без наглядного сопровождения.	Отвечает на элементарные вопросы по иллюстрациям(картинкам) к художественным произведениям.	Рассказывает наизусть короткие стихи и потешки.	Итог

--	--	--	--	--

Физическое развитие

Ф. И	Группа	Показатели развития ребенка в двигательной активности				
		Умеет перешагивать через несколько препятствий	Воспроизводит простые движения по показу взрослого	Прыгает на двух ногах через линию(шнур).	Умеет ловить мяч от взрослого с близкого расстояния	Итог

Показатели восприятия ребенком смысла музыки 2-3 года

Ф.И.	Воспроизводит по подражанию и самостоятельно простые плясовые движения	С удовольствием поет небольшие песенки совместно со взрослым	Охотно слушает небольшие яркие музыкальные произведения	Итог

Познавательное развитие

Ф.И	Показатели развития ребенка в предметной деятельности				
	Группирует предметы по одному признаку: цвету(из 2-3 цветов), величине (большой - маленький); форме (шар-куб)	В игрушках-вкладышах располагает плоскостные и объемные формы в соответствующие отверстия	По образцу сооружает простые постройки из деталей строительных наборов и конструкторов: домик, диванчик, кровать, стол, гараж, башня, поезд, и т.д.- и обыгрывает их по предложению взрослого или самостоятельно.	Собирает пирамидку из 3-5 деталей, располагает их по убыванию	Итог

--	--	--	--	--	--

Ф. И	Показатели развития ребенка в экспериментировании с материалами и веществами			
	Обследует свойство пластилина(глины): раскатывает пластилин или глину способом «колбаска», круговыми движениями(шарик, яблоко), сплющивает	Создает по образцу и показу простейшие изображения предметов в рисовании и лепке	Отвечает на вопросы взрослого в ходе экспериментирования с материалами и веществами	Итог

Диагностика детей 3-4 лет (младшая группа)

Воспитатели _____

Дата проведения: _____ 201_г _____ 201_г.

Социально-коммуникативное развитие

ФИ	Показатели развития ребенка в игровой деятельности					Итог
	Комментирует свои игровые действия в сюжетно-ролевых режиссерских, строительных играх, вступает в «диалоги» с игрушками	Стремится выполнять правила в подвижных играх	Объединяет несколько связанных по смыслу игровых действий	Выполняет игровые действия с использованием предметов заместителей, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями	Принимает воображаемую ситуацию или создает ее и адекватно действует в ней	

ФИ	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности				Итог
	Дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий	Самостоятельно или по напоминанию взрослого владеет элементарными навыками культурного общения: здоровается, прощается, благодарит, выражает несогласие в приемлемой форме	Охотно вступает в диалог с педагогом и знакомыми взрослыми; отвечает на вопросы воспитателя; называет воспитателя по имени и отчеству, обращается к взрослому за помощью	По подсказке, примеру взрослого реагирует на эмоции сверстников и взрослые: сочувствует, откликается на просьбу, делает попытки пожалеть сверстника при необходимости, обнять его, помочь	

ФИ	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности				
	Самостоятельно раздевается и убирает на место свою одежду. Одевается при небольшой помощи взрослого	Называет некоторые трудовые действия, инструменты	По примеру воспитателя бережно относится к результатам труда взрослых	По инициативе воспитателя помогает поддерживать порядок в группе	Итог

Художественно-эстетическое развитие

ФИ	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности				
	В рисунке может изобразить отдельные предметы простых форм по образцу и показу воспитателя	Правильно пользуется карандашами, кистью, красками	Лепит предметы по 1-3 частей по образцу и показу воспитателя, используя разные способы: отщипывание, отрывание, сплющивание, вытягивание, раскатывание между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями	В аппликации может создать изображение предмета по образцу или самостоятельно из готовых форм	Проявляет эмоциональную отзывчивость на картинку, иллюстрацию и народную игрушку

Ф. И	Показатели развития ребенка в конструировании				
	По собственной инициативе обыгрывает свои постройки	Умеет конструировать постройки по образцу	Умеет конструировать по подражанию взрослому или сверстнику	В постройках передает сходство с реальными предметами	Итог

ФИ	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности				
	С удовольствием поет, исполняя небольшие песенки индивидуально или коллективно	Проявляет активность в музыкально-дидактических играх	С интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения	Эмоционально откликается на характер песни, пляски	Итог

Речевое развитие

ФИ	Показатели в развитии речи					
	Вступает в диалог со взрослым; отвечает на вопросы	Использует все части речи (кроме причастий, деепричастий), простые распространенные и нераспространенные предложения	Правильно произносит гласные и согласные звуки, кроме сонорных и шипящих	Владеет грамматическими категориями разговорного языка; в предложениях согласовывает слова по родам, числам и падежам	Использует в речи обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, звери птицы и др.)	Итог

Ф. И	Показатели развития восприятием ребенком художественной литературы					
	Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного	Совместно со взрослым или самостоятельно с желанием рассматривает книги с иллюстрациями	Отвечает на вопросы по содержанию произведения	Охотно участвует в драматизации художественных произведений, в имитации действий животных, сказочных героев ит.д.	Рассказывает наизусть небольшие стихи, потешки	Итог

Познавательное развитие

Ф.И	Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности					
	Выделяет в предметах цвет, форму, величину, (в соответствии с программой) и может группировать их по одному признаку	Умеет расположить предметы (3-5) в порядке увеличения и уменьшения, если отличаются по длине (ширине, высоте) на 2-3 см	Задает вопросы и отвечает на вопросы взрослого	Понимает и устанавливает простейшие причинно-следственные связи: осенью идет дождь – надо открыть зонт или надеть капюшон, сапожки; весной пригревает солнышко – тает снег и т. д.	По предложению воспитателя рассматривает предметы	Итог

Физическое развитие

Показатели развития ребенка в двигательной деятельности

Ф.И.	Группа здоровья	Владеет основными видами движений в соответствии с возрастом	Умеет бросать и ловить мяч, подбрасывать его вверх и ловить	Переносит освоенные движения в самостоятельную двигательную деятельность	Итог

Диагностика детей 4 - 5 лет (средняя группа)

Воспитатели _____

Дата проведения: _____ 201_г _____ 201_г.

Социально-коммуникативное развитие

Ф.И	Показатели развития ребенка в игровой деятельности					Итог
	Самостоятельно подбирает атрибуты к играм, использует предметы заместители; активно видоизменяет имеющуюся игровую обстановку	Участвует в распределении ролей в сюжетно-ролевых играх («Давай играть, делать... »)	В сюжетно-ролевых играх поступает в соответствии с общим замыслом. Соблюдает ролевое соподчинение (продавец - покупатель)	В дидактических, подвижных играх подчиняется правилам	Всюжетно-ролевой игре участвует в ролевом диалоге со сверстником (взрослым) возможны вариативные диалоги с игрушками	

Ф.И	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности			Итог
	Адекватно реагирует на эмоции сверстников и взрослых (без напоминаний взрослого): сочувствует, откликается на просьбу, делает попытки пожалеть сверстника при необходимости, обнять его, помочь	Начинает проявлять избирательность в выборе партнера во всех видах деятельности: делится игрушками, вступает в ролевой диалог и т.д.	Проявляет коммуникативные умения: самостоятельно или по напоминанию взрослого здоровается, прощается, обращается на «вы» к взрослому, называет сверстника по имени; благодарит за помощь, угощение, игрушку; просит извинить, использует слова примирения («Давай мириться!», «Давай дружить!» и др.)	

--	--	--	--	--

Ф.И	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности				Итог
	Умеет самостоятельно поддерживать порядок в шкафчике; готовить свое рабочее место и убирать его	Старается выполнять обязанности дежурного	Проявляет инициативу в помощи взрослым в разных видах труда в групповой комнате, на участке детского сада	Владеет культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания: умеет самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы и кнопки и др.	

Художественно-эстетическое развитие

ФИ	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности					Итог
	Рисует по образцу и показу предметы, узоры, явления природы, растения, животных и др.	Лепит по образцу и показу предметы, состоящие из нескольких частей разной формы; передает характерные признаки предметов	Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного и декоративно-прикладного искусства	В аппликации создает изображение предмета (узор) по образцу и показу воспитателя	Самостоятельно занимается изобразительной деятельностью и выделяет конкретную цель («Хочу нарисовать машину, слепить домик» и т.д.)	

Ф.И	Показатели развития ребенка в конструировании				
	Умеет конструировать постройки по образцу; выполнять элементарные преобразования конструкции по условию взрослого	По образцу и показу сгибает прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (флажки для украшения участка, открытка)	По образцу и показу приклеивает к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу - колеса)	По образцу и показу создает поделки из природного материала: листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы (лодочки, ежики и т.д.)	Итог

Ф.И	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности				
	Чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов	Выполняет танцевальные движения в соответствии с характером музыки	Выразительно и музыкально исполняет несложные песни	Музыкальный опыт, накопленный на занятиях, переносит в самостоятельную деятельность	Итог

Речевое развитие

ФИ	Показатели в развитии речи				
	По образцу воспитателя составляет описательный рассказ из нескольких простых предложений по сюжетной картинке, игрушке	Произносит все звуки, кроме сонорных ([р], [л])	В диалоге со взрослым и сверстниками строит развернутые высказывания в соответствии с грамматическими нормами родного языка	Проявляет интерес к играм со словами, звуками, рифмой, проявляет словотворчество	Итог

Ф.И	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы					
	Проявляет интерес к детским книгам. Знает героев детских произведений. Может назвать любимую сказку	Адекватно выражает свое отношение к действиям героев: испытывает симпатию к положительным героям и их действиям. Выражает негативное отношение к отрицательным героям	Отвечает на вопросы по содержанию произведения	Охотно участвует в драматизации художественных произведений	Охотно читает наизусть стихи	Итог

Познавательное развитие

Ф.И	Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности				
	Задаёт вопросы познавательного характера из разных сфер жизни (Как? Почему? Зачем?)	Сравнивает предметы (предметные картинки) на основе общих признаков и обозначает их обобщающим понятием: дикие животные, домашние животные, насекомые, птицы и т.п.	Высказывает простые предположения о результатах деятельности («Если сделать так..., то получится так...»)	Сравнивает и группирует предметы по разным признакам: цвету, форме, размеру, количеству (на основе счета или составлением пар), назначению	Итог

Физическое развитие

Показатели развития ребенка в двигательной деятельности

Ф.И.	Прыгает в длину с места, мягко приземляясь	Метает предметы вдаль удобной рукой	Уверенно бросает и ловит мяч кистями рук, подбрасывает его вверх и ловит двумя руками, отбивает от земли одной и двумя руками	Согласовывает движения рук и ног при ходьбе и беге, сохраняя осанку	Итог

Диагностика детей 5-6 лет (старшая группа)

Воспитатели _____

Дата проведения: _____ 201_г _____ 201_г.

Социально-коммуникативное развитие

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности					Итог
	Обозначает тему игры и создает игровую обстановку	В сюжетно-ролевой и режиссерской игре умеет интегрировать разнообразные события в один сюжет	В сюжетно-ролевых и режиссерских играх адекватно принимает сюжетные действия, предлагаемые сверстниками, способен развивать их, разворачивать сюжет.	Использует смену ролей в сюжете игры (может поменять свою роль в сюжетно – ролевой игре)	В играх с правилами (п.и., д.и., и др.) проявляет интерес к результату, выигрышу, подчиняется правилам.	

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в коммуникативной области				Итог
	Способен регулировать свое поведение и общение в соответствии с правилами и оценкой взрослого. Выражает свои чувства в социально приемлемой форме.	Активно участвует в коллективных видах деятельности и переживает, если сверстники не принимают его (например, в совместную игру	Владеет коммуникативными умениями и навыками: здоровается, прощается, обращается на «вы» к взрослому, называет сверстника по имени; благодарит за помощь, угощение, игрушку; просит извинения, использует слова примирения; готов прийти на помощь.	Отстаивает свои интересы в приемлемой форме (умеет договариваться, устанавливать очередность и др.)	

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности				
	Умело владеет культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания	Умело выполняет обязанности дежурного	С готовностью участвует в коллективном труде со сверстниками	Умеет поддерживать порядок и соблюдают чистоту в помещении детского сада и на участке	Итог

Художественно-эстетическое развитие

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности				
	В рисовании, лепки, аппликации передает форму, пропорции предметов (соотносит их по величине)	Умеет лепить пластическим способом, вытягивая части из целого куска; ленточным способом	Умеет рисовать концом и всем ворсом кисти	Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства	По образцу воспитателя рисует, лепит, создает подарки родным, предметы украшения интерьера пр., используя освоенные технологии изодетельности

Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности 5-6 лет

Ф.И.	Поет выразительно, интонационно, чисто	Эмоционально откликается на характер музыки, узнает и называет любимые музыкальные произведения	Передает через танцевальные движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание	Выполняет простейшие перестроения, меняет движения в соответствии с музыкальными фразами	Итог
------	--	---	---	--	------

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании					
	Умеет конструировать постройки по объемным образцам и рисункам	Создает постройки по условиям, задаваемым взрослым; преобразовывает конструкции по условию взрослого; пристроить часть(балкон, веранду); изменить пространственное расположение частей (окон, крылечка и т.д); дополнить постройку и др.	Проявляет инициативу в создании построек по замыслу	По образцу воспитателя создает поделки из бумаги, природного и бросового материала	Умеет правильно пользоваться ножницами	Итог

Речевое развитие

Ф.И.ребенка	Показатели в развитии речи					
	Грамматически правильно строит сложные предложения	Составляет связный рассказ по сюжетной картине, серии сюжетных картинок, по набору игрушек	Использует обобщающие слова, антонимы, синонимы, сравнения	Различает звук, слово, предложение; умеет выделять звуки в слове	Произносит все звуки родного языка	Итог

Ф.И.ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы				
	Называет авторы некоторых произведений; называет любимые произведения и объясняет, чем	Передает содержание сказок, небольших рассказов (умеет пересказывать)	Высказывает предположения о возможных действиях героев книг, мультфильмов, варианты	Отвечает на вопросы взрослого по содержанию произведения и может задавать свой вопрос	Итог

	нравится главный герой		завершения сказок, рассказов		

Познавательное развитие

Ф.И.ребенка	Показатели развития ребенка в познавательно- исследовательской деятельности				
	Проявляет интерес к городу(селу), может рассказать о некоторых его достопримечательностях , проявляет интерес к жизни людей в других странах	Высказывает предположения и самостоятельно ищет ответы на вопросы с помощью действий поискового характера	Умеет сравнивать количество предметов на основе элементарных представлений о сохранении количества: количество не зависит от величины предметов, расстояния между ними, пространственного расположения и направления счета	Выполняет логические операции: анализирует, сравнивает, устанавливает причинно- следственные связи; умеет создавать целое из частей (собирает пазлы), делает выводы	Итог

Физическое развитие

Показатели развития ребенка в двигательной деятельности

Ф.И.	Отбивает мяч от земли одной и двумя руками несколько раз	Прыгает в длину с места на 80 см и более, мягко приземляясь	Активен в освоении сложных упражнений; проявляет творчество при выполнении знакомых упражнений	Сохраняет правильную осанку при ходьбе и беге	Умеет прыгать через короткую скакалку	Итог

Диагностика детей 6-7 лет

Воспитатели _____

Дата проведения: _____ 201_г _____ 201_г.

Социально-коммуникативное развитие

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности					
	Умеет развивать сюжет и комбинировать разнообразные события(сюжетосложение и сюжетотворчество)	В с-р игре использует предметные действия, ролевое взаимодействие и ролевые диалоги с партнером.	Согласовывает в игровой деятельности интересы свои и партнеров, умеет объяснить замыслы и найти для себя подходящую роль.	Замещает словом действия в с-р и режиссерской играх, сворачивает отдельные действия с предметами «Уже приехали,а теперь идем в кафе» и т.д	В играх с правилами точно выполняет требования, следит за точным выполнением правил всеми участниками; может объяснить содержание и правила игры другим детям.	Итог

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности					
	В самостоятельной деятельности взаимодействует с детьми, избирательно сочетая парную дружбу с широким товариществом	Обсуждает события, делится своими мыслями, впечатлениями	Свободно участвует в диалоге со сверстниками и взрослыми, соблюдая правила общения	Проявляет эмоциональную отзывчивость: умеет посочувствовать, утешить сверстника, помочь, поделиться чем-либо(игрушками, сладостями).	Способен к волевой регуляции поведения, преодолению своих непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, правилам, данному слову, общей договоренности и оценке взрослого	Итог

--	--	--	--	--	--	--

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности			
	Следует инструкции взрослого при выполнении трудового действия; действует по правилу и образцу; контролирует собственную деятельность; оценивает результат.	Стремится быть причастным к труду взрослых (помогает убирать участок, ремонтировать игрушки и книги и др).	Умеет доводить начатое дело до конца; проявляет настойчивость, добивается нужного результата	Итог

Художественно –эстетическое развитие

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности					
	В рисовании (аппликации) умеет располагать предметы на всем листе бумаги; передает расположение предметов вдали и вблизи, располагая их на широкой полосе земли «ближе», «дальше».	Определяет для себя конкретную цель, не выпускает из виду во время работы и возвращается к ней в случае прерванной работы, доводит ее до конца, фиксирует конечный результат в речи	Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства	В рисовании и лепке передает форму предмета, пропорции и динамику	По собственной инициативе рисует, лепит, создает подарки родным, предметы украшения интерьера и пр; используя освоенные технологии изобразительной деятельности	Итог

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании					
	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу при создании построек по замыслу	Умеет конструировать постройки по чертежам, схемам, по заданным условиям	По образцу и показу умеет создавать простые поделки из бумаги в технике «оригами»	Самостоятельно придумывает и создает поделки из бумаги, природного и бросового материалов	Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов	Итог

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности				
	Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности в ходе занятий и на праздниках	С удовольствием слушает доступные музыкальные произведения и эмоционально на них отзывается; может высказать свое мнение о прослушанном музыкальном произведении	Проявляет творчество в музыкальных играх-драматизациях; танцевальных движениях	Поет выразительно, правильно передавая мелодию	Итог

Речевое развитие

Ф.И ребенка	Показатели в развитии речи					
	Высказывается простыми распространенными и сложными предложениями; использует все части речи	Употребляет антонимы, синонимы, сравнения, многозначные слова	Составляет связный рассказ по сюжетной картине(картинкам), составляет рассказы по плану о событии, набору игрушек	Рассказывает истории из личного опыта; пытается сочинять сказки, истории, придумывает рифмы	Проводит звуковой анализ слов: выделяет определенный звук, дает ему характеристику; делит слова на слоги. Проявляет желание самому научиться читать	Итог

Ф.И ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы				
	Может дать оценку поступку героя	Может сочинить свою сказку (историю)	Включается в беседу по содержанию литературных произведений	Пересказывает содержание рассказа, сказки, используя образные слова и выражения	Итог

Познавательное развитие

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в познавательно – исследовательской деятельности					
	Задает вопросы об отвлеченных вещах; способен к простому рассуждению	Сравнивает природные и рукотворные объекты; умеет выделить их различия	Проявляет интерес к символическим языкам (цифры, буквы, графические схемы, дорожные знаки, ноты и др.)	Умеет самостоятельно высказывать гипотезы перед началом эксперимента и сравнивать ее с полученным результатом	Умеет сравнивать количество предметов, объем жидких или сыпучих веществ на основе элементарных представлений о сохранении количества: кол-во не зависит от величины предметов, расстояния между ними, пространственного расположения и направления счета; объем вещ-ва не зависит от формы и размера сосуда	Итог

Физическое развитие

Ф.И ребенка	Показатели развития ребенка в двигательной деятельности						
	Умеет прыгать через скакалку разными способами	Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге	Отбивает от земли мяч одной рукой несколько раз; подбрасывает и ловит мяч одной рукой несколько раз	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, приземляясь на обе ноги и не теряя равновесия; в высоту с разбега	Использует приобретенные двигательные навыки в различных условиях	Сохраняет статическое равновесие (от 15с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой)	Итог

Сводная таблица

Ф.И ребенка	Показатели развития детей по видам деятельности										
	Игровая	Коммуникативная	Элементарная трудовая	Изобразительная	Музыкальная	Конструирование	Познавательно- исследовательская	Восприятие худ. литературы	Развитие речи	Двигательная	Итого