

Принято педагогическим  
советом ОУ  
Протокол № 2 от 16.11.2015г.  
Председатель  
педагогического совета  
(заведующая ОУ) *З.И.Ж.*

Утверждаю  
Заведующая ДООУ *С.И.Г.*  
приказ № 2/01 от 16.11.2015г.



## **Положение об организации получения образования в семейной форме**

### **I. Общие положения**

1.2. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013года № НТ-1139/08 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон) разработано настоящее положение.

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности воспитанника общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования.

1.3. Обучение и воспитание вне организации , осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрено в семейной форме самообразования. В целях получения обучения и воспитания допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона) Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 ст.63 Федерального закона).

1.4. В частности при выборе семейной формы воспитания и обучения у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения и воспитания в семейной форме образования- целенаправленной организации деятельности воспитанника по овладению знаниями, умениями и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации применения знаний в повседневной жизни.

1.5 Вместе с тем, в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок , получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения не любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования.

1.6. Органы местного самоуправления муниципальных районов ведут учет детей , имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований. а также форм получения образования и обучения , определенных родителями(законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получение образования в форме семейного, родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района (управление образования ) на территории которых они проживают ( часть 5 статья 63 Федерального закона).

## **II. Организация семейного образования**

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (лицам, их заменяющим).

2.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени образования: дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в образовательной организации.

2.3. Отношения между образовательной организацией и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.4. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:  
пригласить преподавателя самостоятельно;  
обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;  
обучать самостоятельно.

Родители (лица, их заменяющие) информируют образовательную организацию о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией образовательной организации возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Образовательная организация осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора семейной формы получения образования. В приказе о зачислении ребенка в общеобразовательное учреждение указывается форма получения образования. Приказ хранится в личной карте обучающегося. Личная карта обучающегося и результаты промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в общеобразовательном учреждении.

## **III. Права и обязанности воспитанников находящихся на семейной форме образования.**

3.1. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для воспитанников в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

3.2. Статья 35 Федерального закона гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное пользование во время воспитания и обучения учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

3.3. Согласно статье 9 Федерального закона обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, органами

государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи.

3.4. Указанная помощь в том числе , помощь воспитанникам в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости обучающимся воспитанникам в семейной форме может быть оказана психологами, педагогами- психологами образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи.

#### **IV Заключительные положения**

4.1. Учредителем образовательной организации могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной ) услуги по реализации образовательной программы в форме семейного обучения и воспитания, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, затраты на приобретение учебных изданий (учебные пособия и учебно- методические материалы), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы, затраты на оказание психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи.